



**İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İSTANBUL
VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ
2025-2026

“Bilinçli anne-baba, huzurlu aile, mutlu çocuk, güvenli toplum, güçlü Türkiye” ilkesi ve “Biz büyük bir aileyiz.” sloganıyla hayata geçirilen **İstanbul Veli Akademileri eğitimleri; okul-veli arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla İstanbul’daki resmi okullarda (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim uygulama okulu) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik hazırlanıp uygulanan okul merkezli veli eğitim projesidir.**

İstanbul Veli Akademileri eğitimleri, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü (**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şubesi**) tarafından yürütülmektedir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında başlatılan ve başarıyla yürütülen İstanbul Veli Akademileri eğitimleri Müdürlüğümüzün koordinasyonunda, okul müdürlüklerimiz ve ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz tarafından başarıyla gerçekleştirilmektedir.

TEMEL AMAÇ VE HEDEFLER

1. Okul-veli / okul-veli-öğrenci / anne-baba-çocuk / arasında iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi.
2. Çocuğun eğitim-öğretim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi.
3. Anne-babaların çocuklarını her yaş dönemde ve her yönüyle tanıyabilmelerine katkı sağlanması.
4. Örnek anne-baba kavramının somut hale getirilmesi.
5. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın toplumsal değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmeleri için ailelerin bilinçlendirilmesi.
6. Anne-baba ve çocuk arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bunların çözümleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.
7. Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi.
8. Öğrencinin okul ve sosyal hayat başarılarının artırılmasına katkı sağlanması.

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİNİN GEREKÇESİ

Aile, çocukların yaşama ilgili ilk deneyimlerini kazandıkları, kendilerine güven duygularını geliştirdikleri, sosyalleşmeyi ve topluma uygun tutum ve davranışlar sergilemeyi öğrendikleri ortamdır. Çocuklar bu ortamda kendilerini okul hayatına hazırlayacak beceri ve yeteneklerini geliştirme fırsatı da bulmaktadırlar (H. Gözde Ertürk Kara [Dr. Öğretim Üyesi], 2017).

Aile içerisinde anne-baba rolünü üstlenmek, çok fazla sorumluluk isteyen, bilgi ve beceri edinmeyi ve birçok konuda fedakârlıklar yapmayı gerektiren bir durumdur. Anne-baba adaylarının çocuk sahibi olmadan önce, buna hazır olup olmadıklarına karar vermeleri ve eksik oldukları konularda bilgi edinmeleri gerekmektedir. Çocuk sahibi olduktan sonra ise, toplumsal sistemde yer alabilecek yeterlilikte bireyler yetiştirme sorumluluğunun bilincinde birer anne-baba olmaya çalışmaları önemlidir. Çocukların olumlu kişilik özellikleri geliştirmelerinde ve tüm gelişim alanlarının desteklenmesinde, anne-babaların çocuklarına karşı tutumlarının önemli bir etkisi olduğu unutulmamalıdır (Mehmet Özyürek [Prof. Dr.], 2017).

Çocuğun gelişiminde ailenin en etkili yardımcıları şöyle sıralanabilir:

1. Aile, grup içinde dengeli bir birey olabilmesi için çocuğa güven duygusu aşılar.
2. Çocuğun sosyal kabul görmesi için gerekli ortamı hazırlar.
3. Sosyalleşmeyi öğrenebilmesi için kabul edilmiş uygun davranış biçimlerini içeren birer model oluşturur.
4. Sosyal açıdan kabul edilmiş davranış biçimlerinin gelişimi için rehberlik eder.
5. Çocuğun yaşam ortamına uyum sağlarken rastladığı sorunlarına çözüm getirir.
6. Uyum için gerekli olan davranışla ilgili, sözlü ve toplumsal alışkanlıkların kazanılmasına yardımcı olur.
7. Okul ve sosyal yaşamda başarılı olabilmesi için çocuğun yeteneklerini uyarır ve geliştirir.
8. Çocuğun ilgi ve yeteneklerine uygun bir şekilde gelişmesine yardım eder (Haluk Yavuzer [Prof. Dr.], 1999)

Günümüzde, hayatımızdaki çok yönlü güncel gelişmelerle (teknolojik, sosyal, ekonomik, kültürel hayat; aile yapısı vd.) birlikte aile içi iletişim sorunları ve çatışmalar gibi olumsuzluklar ortaya çıkmış; genel anlamda anne-babalar yeni söylemler, yaklaşımlar, tutum ve davranışlar belirleyemediğinden bunlara bağlı olarak aile-çocuk arasında da iletişim problemleri yaşanmaya başlamıştır. Anne baba-çocuk / okul-aile / okul-veli-çocuk arasında yaşanan iletişim ve iş birliği sorunları çocuğun okul ve sosyal hayatını olumsuz etkilemektedir.

Ailede çocuğa zaman ayırma, sorumluluk bilinci kazandırma, huzurlu aile ortamı oluşturma, sorunlara uygun dil, tutum ve davranışlarla yaklaşma, “Çocukların öğütlerden çok, iyi örneklere ihtiyacı vardır.” gerçeğinden yola çıkarak örnek anne-baba kavramını somutlaştırma, çocuklara huzurlu bir aile ortamı sunarak onları mutlu etme, çocukların okul ve sosyal hayat başarılarına katkı sağlama ve belirlenen hedeflere ulaşabilme için Bakanlığımızın Eğitim Vizyonunda da belirtildiği üzere başta okul-veli olmak üzere eğitimin temel unsurları arasında iletişim ve işbirliğini geliştirme, İstanbul Veli Akademilerinin temel gerekçesidir.

Bu değerlendirmelerle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Vizyonu içeriğindeki ilgili kısımlar ile Sunuş ve Ön Söзде yer alan şu ifadeler de İstanbul Veli Akademilerinin gerekçesi olmuştur:

“Ailenin aktif şekilde yer almadığı bir eğitim öğretim sisteminin başarı şansı yoktur.”
(Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Önsöz)

YASAL DAYANAğI

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
3. İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4. MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
5. MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
6. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Vizyonu

SÜRESİ

- 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

İL YÜRÜTME VE İZLEME KURULU

1. Murat Mücahit YENTÜR / İl Millî Eğitim Müdürü
2. Mehmet Nezir ERYARSOY/ İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
3. Koordinatör: Cüneyt İNCE
4. Teknik Destek: Beyazıt Bestami YÜKSEL

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar:

1. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin il düzeyinde uygulanmasından İl Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği müdür yardımcısı/şube müdürü) sorumludur.
2. İl Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği müdür yardımcısı/şube müdürü) başkanlığında; yeteri kadar okul müdürü veya öğretmenden oluşan yürütme ve izleme kurulu oluşturulur.
3. İl yürütme ve izleme kurulu, İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili hazırlık sürecinde ilgili kurum, kuruluş ve alanında uzman kişilerle görüş alışverişinde bulunarak gerekli durumlarda iş birliği yapar.
4. İl yürütme ve izleme kurulu tarafından hazırlanan İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili projenin uygulanabilmesi için gerekli onaylar alınarak okul müdürlükleriyle paylaşılacak üzere ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.
5. İl yürütme ve izleme kurulu tarafından İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin ruhuna uygun olarak üretilen materyaller, ilçe millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla okul müdürlükleriyle paylaşılır.
6. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında genel koordinasyonu sağlayan il yürütme ve izleme kurulu tarafından gerekli hallerde ilçe millî eğitim müdürlükleri/okul müdürlükleriyle toplantılar ve iş birliği çalışmaları yapılır.
7. İl yürütme ve izleme kurulu tarafından ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerince düzenlenen İstanbul Veli Akademileri eğitimlerine destek ve gerektiğinde katılım sağlanır.
8. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında rehberlik, denetim, inceleme ve değerlendirme amaçlı alan (ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlükleri) ziyaretleri yapılır.
9. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde ilçe millî eğitim müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla il geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler (eğitim, seminer, konferans, sosyal-kültürel çalışmalar... / açılış-kapanış programları) düzenler.
10. İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gönderilen İstanbul Veli Akademileri eğitimleri sonuç ve çıktıları değerlendirilerek gerektiğinde eğitimlerle ilgili gerekli düzeltme ve güncellemeleri yapar.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar:

1. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) sorumludur.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) başkanlığında; okullardaki çalışmalara rehberlik yapmak, desteklemek, denetlemek ve kontrol etmek için ilçe yürütme ve izleme kurulu [*anaokulu müdürü, ilkokul müdürü, ortaokul müdürü ortaöğretim okulu müdürü, rehberlik öğretmeni (v.b.)*] oluşturulur.
3. Özel Büroda görevlendirilen öğretmenlerden birisi, iş ve işlemleri takip etmek üzere Veli Akademileri İlçe Koordinatörü olarak belirlenir.
4. İlçe yürütme kurulu, ilçe kapsamında yapılacak eğitim konularını belirler ve ilçede uygulanacak eğitimleri planlar. (**Bakınız→ Konular ve Uygulama Takvimi**)
5. Belirlenen konular, iş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ve eğitimciler <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girilir.
6. Gerekli verilerin ve bilgilerin sisteme zamanında, doğru, yazım kurallarına uygun ve eksiksiz girilmesine özen gösterilir. (**Ek-1: İşlem Basamakları**)
7. Okullarda gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, ilçe millî eğitim müdürlüklerince desteklenir ve denetlenir.
8. Okullardaki çalışmalara destek olmak için okul müdürlükleri ve velilerle paylaşılmak üzere İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun materyaller (afiş, broşür, bülten, el kitabı...) üretilebilir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili bu dokümanların (afiş, broşür, bülten...) paylaşımları yapılır.
9. İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü materyalde güncel **İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ** ibaresi ve **LOGOSU** mutlaka kullanılır.
10. İstanbul Veli Akademileri kapsamında okullarda gerçekleştirilen “iyi örnek niteliğindeki etkinlik ve çalışmalar” sosyal medya hesaplarından ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanır; ayrıca bu etkinliklerin yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
11. Eğitim uzmanları, üniversiteler, ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde velilerin ilgi duyduğu alanlara yönelik uzman, akademisyen, yazar, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda eğitimler için konuk edilmesi sağlanır.

12. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde **okul müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla ilçe geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler (eğitim, seminer, konferans, spor, sosyal-kültürel çalışmalar, etkinlikleri.../ açılış-kapanış programları) düzenler.**

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar:

1. Projenin okul düzeyinde uygulanmasından okul müdürü sorumludur.
2. Okul müdürü başkanlığında altı kişilik okul yürütme kurulu [(müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)] oluşturulur. Oluşturulan okul yürütme kurulu <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girilir.
3. Okul yürütme kurulu, okulun seviyesine ve sosyal yapı durumuna göre (Genel konular + Özel Eğitim Uygulama Okulları için özel gereksinimli öğrencilerimizin velilerine yönelik konular) konu başlığı içerisinde okulda uygulanacak 6 (altı) eğitim konusunu belirler ve eğitimleri planlar. (**Bakınız→ Konular ve Uygulama Takvimi**)
4. Belirlenen konular, iş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ve eğitimciler <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girilir.
5. Gerekli verilerin ve bilgilerin sisteme zamanında, doğru, yazım kurallarına uygun ve eksiksiz girilmesine özen gösterilir. (**Ek-1: İşlem Basamakları**)
6. İş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ile İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde görev alması planlanan eğitim görevlileri, ilçe millî eğitim müdürlüğü ile iş birliği yapılarak ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayı alınmak suretiyle belirlenir. (Toplu onay alınabilir.)
7. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerini verecek eğitimciler, okul yürütme kurulu tarafından gönüllülük esasına göre görevlendirilir.
8. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için, okul aile birlikleriyle de iş birliği yapılarak velilere gerekli duyurular yapılır.
9. Gönüllülük esasına göre, eğitimlere katılmak isteyen velilerin yazılı başvurusu alınır. (**Ek-2: Talep Formu**)
10. Eğitimlere katılmak isteyen ve yazılı başvuruda bulunan velilerin bilgileri <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme kaydedilir.
11. Belirlenen eğitimler verildikçe eğitime katılan toplam veli sayısı ve eğitimin şekli <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme işlenir.

12. Yüz yüze veya uzaktan (çevrim içi) Veli Akademileri eğitimine katılan velilerin katılımı takip edilerek eğitim almak için kayıt yaptıran velilerin devam durumları <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme işlenir.
13. Okulun 6 (altı) eğitimi de tamamlaması şartıyla, eğitimlerin **sonunda 6 eğitimden en az 5 tanesine katılan** velilere okul müdürlüklerince ‘katılım belgesi’ düzenlenecektir. (Belge şablonu, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek ve yılsonunda sistem üzerinden (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) alınabilecektir.)
(Ek-3: Katılım Belgesi)

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalarla İlgili Açıklamalar:

1. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri yapılan her okulun müdürlüğü, **“OKULUMUZDA İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ UYGULANMAKTADIR”** ibaresi yer alan afiş hazırlayarak okulda görülebilecek yerlere asılabilir.
2. Okul müdürlükleri, okul yürütme kurulu tarafından belirlenen 6 (altı) eğitim konusunu (belirlendiyse eğitimci isimlerini) içeren bir afiş hazırlayarak (dikey ve 50 x 70 ebadında) okul girişlerinde, görülebilecek yerlere asılabilir.
3. Bu afişler özgün ve farklı tasarımlar olabilmektedir.
4. Okul müdürlükleri belirlenen 6 (altı) eğitimi düzenleyip uygulamak ve ilgili verileri <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girmekle yükümlüdür. Ancak isteyen okul müdürlükleri, gerekli şartları oluşturarak daha fazla Veli Akademileri eğitimi düzenleyebilir.
5. Eğitimler için önerilen süre (her bir eğitim için) 45-60 dakikadır.
6. Veli Akademileri eğitimleri için grup/gruplar oluşturulabilir.
7. Eğitimler, yüz yüze ve ilgili platformlar üzerinden “uzaktan / çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir.
8. Yüz yüze eğitimler; okulun fiziksel yapısına göre okul konferans salonlarında, toplantı salonlarında, uygun sınıflarda ve kütüphanelerde verilebilir.
9. Yakın okullar, *gerekli koordinasyon ve iş birliğini yaparak* uygun olan okulun konferans salonunda yüz yüze (veya salgın devam etmesi halinde uzaktan / çevrim içi) ortak eğitimler düzenleyebilirler.
10. Eğitimlerin aynı kişiler tarafından değil, farklı kişilerce verilmesine özen gösterilmelidir. **(Bakınız→ İş Birliği Yapılabilecek Kurum, Kuruluş ve Kişiler)**

11. Seminer şeklinde (yüz yüze) gerçekleştirilecek İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için önerilen program akışı şu şekildedir: a) Açılış, b) Okul müdürünün konuşması, c) Eğitimcinin tanıtımı (biyografisinin okunması) d) Eğitim, e) Kapanış.
12. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında düzenlenecek eğitim/seminerlerin yanında interaktif uygulamalar, drama ve atölye çalışmaları da gerçekleştirilebilir. Katılımcı velilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. etkinlikler düzenlenebilir, okuma grupları vb. oluşturulabilir.
13. Okul müdürlükleri, İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun olarak kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları - tasarruf tedbirlerine uygun - olarak yapabilirler.
14. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun olarak karikatür, resim, özlü sözler ve yazılarla pano/duvar gazetesi çalışmaları yapılabilir.
15. İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü materyalde **İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ** ibaresi ve **LOGOSU** mutlaka kullanılmalıdır.
16. Risk grubunda bulunan öğrencilerin velilerinin İstanbul Veli Akademileri eğitimlerine katılmaları özellikle desteklenmelidir.
17. Eğitimler çerçevesinde okul-veli iş birliğine yönelik ev ziyaretleri yapılabilir.
18. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında eğitim veren eğitimcilere, eğitimin ardından günün anısına plaket verilebilir.
19. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için okul-aile birlikleriyle (duyurular ve katılım konusunda) etkin iş birliği yapılır.
20. Eğitimler için oluşabilecek giderler (tasarruf tedbirlerine uygun ve israfa neden olmayacak şekilde) yerel imkânlarla karşılanır.
21. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında okulda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak sosyal medyada ve okul web sitesinde yayınlanır, yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
22. **İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü iş ve işlemler ile uygulamalar; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde gerçekleştirilmeli; eğitimler, gönüllülük esasına göre eğitim öğretim aksatılmadan yapılmalıdır. Süreç; okul müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün sorumluluğunda, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün gerekli rehberlik ve denetimleriyle sağlıklı bir şekilde yürütülmelidir.**

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ EĞİTİM KONULARI

A) Genel Konular

Okul Öncesi - İlkokul Kademesi			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Çocukta Ahlaki Gelişim	<ul style="list-style-type: none">Aile kültürü ile anne-baba tutum ve davranışları çocuğun gelişimini ve sosyal hayatını nasıl etkiler?Çocuğun ahlaki gelişiminde ailenin yeri ve önemi nedir?	<ul style="list-style-type: none">Çocuğumun Ahlaki Gelişiminde Benim RolümÇocuğumun Ahlaki Gelişimi ve DeğerlerimizÇocuklarda Ahlaki Değerler ve Empati Gelişimi
2	Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi	<ul style="list-style-type: none">Çocuğun, fiziksel ve psikolojik gelişiminde oyunun belirleyici rolü.Oyun dilini kullanarak çocuk ile bağ kurma.	<ul style="list-style-type: none">İletişim Aracı Olarak OyunÇocuğumla Nasıl Oynarım?Çocuğumun Dili: Oyun
3	Okuma Kültürü	<ul style="list-style-type: none">Okuma kültürünün çocuğun akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir?Aile, çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar?	<ul style="list-style-type: none">Çocuğuma Okumayı Nasıl Sevdirim?Birlikte Okuyoruz
4	Okula Uyum ve Okul Olgunluğu	<ul style="list-style-type: none">Çocuğun duygusal, bedensel, sosyal ve zihinsel olarak okula hazır olması.Okula başlangıçta okula uyum süreci.	<ul style="list-style-type: none">Çocuğum Okula Hazır mı? “Okula Uyum ve Okul Olgunluğu”
5	Okul Başarısında Ailenin Rolü	<ul style="list-style-type: none">Çocuğun akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir?	<ul style="list-style-type: none">Okul Başarısında Ailenin Rolü
6	Uyum ve Davranış Sorunları	<ul style="list-style-type: none">Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir?Çocuğun okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşımlar nelerdir?	<ul style="list-style-type: none">Çocuklarda Davranış DeğiştirmeZor Davranışlarla Baş Etme

Ortaokul - Lise Kademesi			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Bağımlılıklardan Korunma	<ul style="list-style-type: none"> Alkol, Uyuşturucu ve Tütün Bağımlılığı. Çocuklarımızı bağımlılıklardan ve zararlı alışkanlıklardan korumak için nelere dikkat etmeliyiz? 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğumu Bağımlılıklardan Nasıl Korurum?
2	İstanbul Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> İstanbul kültürü ve İstanbul'da yaşama kültürü nedir? Dil, kültür, bireysel hayat ve sosyal hayat bakımından "İstanbullu Olmak" ne demektir? 	<ul style="list-style-type: none"> İstanbul'u Yaşamak ve İstanbul'da Olmak
3	Kariyer ve Hedef Belirleme	<ul style="list-style-type: none"> Meslek seçiminde nelere dikkat edilmelidir? Meslek seçiminde okul-veli iş birliğinin önemi nedir? 	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer ve Hedef Belirleme Sürecinde Aileler Nelere Dikkat Etmeli? Çocuğumun Kariyer Yolculuğundaki Yerim
4	Okuma Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> Okuma kültürünün çocuğın akademik ve sosyal bakımlardan gelişimine katkısı nedir? Aile, çocuğın okuma alışkanlığı kazanmasına ve okuma kültürü edinmesine nasıl katkı sağlar? 	<ul style="list-style-type: none"> Okuma Kültürü
5	Okul Başarısında Ailenin Rolü	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğın akademik başarısına etki eden faktörler arasında ailenin yeri ve önemi nedir? Sınav sürecinde ebeveyn tutumları nasıl olmalı? 	<ul style="list-style-type: none"> Okul Başarısında Ailenin Rolü "Sınav Döneminde Ebeveyn Olmak"
6	Uyum ve Davranış Sorunları	<ul style="list-style-type: none"> Çocukta istenmeyen davranışlar ve davranış bozuklukları nelerdir? Çocuğın okul döneminde/ortamında veya sosyal hayatta olası psikolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşımlar nelerdir? 	<ul style="list-style-type: none"> Uyum ve Davranış Sorunları

Tüm Kademeler			Önerilen Konu Başlıkları
Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	
1	Aile İçi İlişkiler: “Biz Bir Aileyiz”	<ul style="list-style-type: none"> Aile içerisindeki sağlıklı iletişimin çocuğun gelişimine katkıları nelerdir? Aile içi iletişim sorunları nasıl çözülür? 	<ul style="list-style-type: none"> Aile İçi İletişim Becerilerini Geliştirme “Biz Bir Aileyiz”
2	Çevre Bilinci	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğun çevre bilinci ve doğa sevgisi kazanması ile çevre temizliğinin içselleştirilmesinde ailenin rolü nedir? 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğuma çevre bilincini nasıl kazandırabilirim?
3	Çocuklarda Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Becerileri	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğun duygusal dünyasıyla bağ kurarak, daha uyumlu bir aile ortamı oluşturma. Duyguları tanıma, anlama ve yönetme becerisi nasıl kazanılabilir? 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğumun Duygularını Nasıl Anlarım? Duygu Dilinden Anlamak
4	Gelişim Dönemleri	<ul style="list-style-type: none"> Çocukluk ve ergenlik dönemi. Fiziksel, zihinsel-bilişsel ve sosyal-duygusal gelişim. 	<ul style="list-style-type: none"> Gelişim Dönemleri
5	Çocuklarda Özgüven ve Sorumluluk Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğa özgüven nasıl kazandırılır ve çocuğun özgüvenini geliştirmek için anne-baba nasıl destek olabilir? 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğa Gösterilen Tepkiler Özgüvenini Artırıyor mu? Azaltıyor mu?
6	Ebeveyn Tutumları: “Ailede Pozitif Disiplin Nasıl Sağlanır?”	<ul style="list-style-type: none"> Çocuğa, olumlu tutum ve davranış kazandırılmasında ailenin rolü. Çocuk, öncelikle kimlerden, nasıl etkilenir? Evde disiplini sağlama için ideal ve yapıcı yöntemlerle kural koyma. 	<ul style="list-style-type: none"> Ebeveyn Olarak Nerede Durmalıyım? “Ailede Pozitif Disiplin Nasıl Sağlanır?”
7	Mahremiyet Bilinci, İhmal ve İstismar	<ul style="list-style-type: none"> Mahremiyet bilinci nasıl oluşturulur? Çocuklar ihmal ve istismardan nasıl korunur? 	<ul style="list-style-type: none"> Mahremiyet Bilinci, İhmal ve İstismar
8	Okul Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> Okul - veli iş birliği Devamsızlıkların önlenmesinde okul-veli iş birliğinin önemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul Kültürü

9	Sağlık ve Sağlıklı Beslenme	<ul style="list-style-type: none"> Sağlıklı beslenme ve hastalıklardan (obezite, diyabet, otoimmün vb.) ve korunma yolları. Besin etiketi okuma. 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık ve Sağlıklı Beslenmede Ebeveyn Adımları
10	Teknolojinin Bilinçli Kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin ve sosyal medyanın bilinçli bir şekilde kullanımı nasıl sağlanır? Çocuk, sosyal medya ve dijital teknolojinin olumsuz etkilerinden nasıl korunabilir? 	<ul style="list-style-type: none"> Dijital Çağda Ebeveyn Olmak
11	Zorbalık	<ul style="list-style-type: none"> Siber zorbalık Akran zorbalığı Çocuğun zorbalıktan korunmasında ailenin rolü nedir? 	<ul style="list-style-type: none"> Zorbalıkla Baş Etme
12	Afet Bilinci ve Farkındalığı	<ul style="list-style-type: none"> Afet hazırlık planları ve afet bilincinin önemi. Afetlerin psikolojik etkileri. Afet sonrası yas sürecinde aile içi dinamikler. Afetlerde toplumsal bilincin korunmasında aile kurumunun güçlendirilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Afet bilinci ve Farkındalığında Ailenin Rolü

B) Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Velilerine Yönelik Eğitim Konuları

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama / Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Bağımsız Yaşam Becerilerini Geliştirme «Günlük Yaşam ve Özbakım Becerilerini Nasıl Desteklerim?»	<ul style="list-style-type: none"> Günlük yaşam becerileri. Tuvalet eğitimi. Beslenme. Özbakım becerileri. Toplumsal yaşam becerileri. İş/ meslek/ İstihdam becerileri. <ul style="list-style-type: none"> Bu beceriler nasıl kazandırılır? Becerilerin kazandırılmasında ailenin rolü nedir?

2	<p>Davranış Yönetimi Eğitimleri</p> <p>«Öfke Nöbetleri ile Kendine ve Başkalarına Zarar Verici Davranışlarda Anne Babalar Neler Yapabilir?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış müdahale içerikleri nelerdir? • Olumlu davranış desteği nasıl sağlanır, problemleri davranışa müdahale nasıl yapılır? <ul style="list-style-type: none"> ○ Dönüştürülebilir sembol pekiştirme sistemleri. ○ Uygun olmayan davranışların önlenmesi. ○ Uygun olmayan davranışların azaltılması ve ortadan kaldırılması.
3	<p>Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemi Destekleme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0-36 ay gelişimi ve becerileri destekleme. • 37-78 ay gelişimi ve becerileri destekleme. • Gelişim riskleri değerlendirme, yönlendirme ve erken tanı ile müdahale aile eğitim programları. • Ailelerin çocukların gelişimsel özellikleri hakkında bilinçlendirilmesi. • Gelişim testleri, gelişimsel gecikme ve gelişim farklılıklarına dair bilgilendirme çalışmaları.
4	<p>Gelişim ve Beceri Alanlarını Destekleme</p> <p>«Özel Çocuğumun Özel Gelişimi»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dil ve konuşma becerileri. • Kendilerini ifade etme ve iletişim becerileri. • Psikomotor ve fiziksel gelişim becerileri. • Sosyal duygusal gelişim becerileri. • Büyüme ve ergenlik dönemi gelişimi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bu beceriler nasıl kazandırılır? ○ Yöntemler nelerdir? ○ Kazandırılmasında ailenin rolü nedir? • Özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla, öğretmenleriyle, anne-babalarıyla, kardeşleri ile etkileşimi. • Ebeveyn ve özel gereksinimli çocukların kardeşleriyle yapılacak drama, etkinlik çalışmaları. • Akranlarla ilişkiler, sıraya girme, teşekkür etme, özür dileme gibi günlük yaşam becerileri nasıl kazandırılır?
5	<p>Kaynaştırma ve Bütünleştirme</p> <p>«Eğitimde Birlikteyiz»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları ile ilgili normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerin ailelerinin tutum değiştirme çalışmaları ve ailelerin bilinçlendirilmesi...
6	<p>Özel Eğitimde Yasal Haklar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin eğitim ve yasal hakları nelerdir? • Nasıl yararlanılır?

UYGULAMA TAKVİMİ

Açıklama: İstanbul Veli Akademileri eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir. Eğitimler; yüz yüze ve ilgili platformlar üzerinden “uzaktan/ çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir.

Planlama: Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <http://istmem.meb.gov.tr> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) 31 Ekim 2025 tarihine kadar girilmelidir.

29 Eylül - 31 Ekim 2025: Okul yürütme kurullarının oluşturulması, eğitim konuları (ilk dönem ve ikinci dönem olarak ayrı ayrı veya toplu olarak) ve eğitimcilerin belirlenerek sisteme girilmesi (ihtiyaç halinde gerekli olunur alınması), velilere duyuru yapılması, başvuruların alınarak sistem üzerinden kayıtlarının yapılması.

- 1. Eğitim: 29 Eylül - 17 Ekim 2025**
- 2. Eğitim: 20 Ekim - 05 Aralık 2025**
- 3. Eğitim: 08 Aralık 2025 - 16 Ocak 2026**
- 4. Eğitim: 02 Şubat - 13 Mart 2026**
- 5. Eğitim: 16 Mart - 01 Mayıs 2026**
- 6. Eğitim: 04 Mayıs - 12 Haziran 2026**

Öneri: 22 Eylül - 17 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci eğitimde öncelikle anaokulları ile ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim uygulama okullarının ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımı sağlanarak **“Okula Uyum, Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi ve Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı”** gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı hem eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

Açıklama: Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

- Okul yönetici ve öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenleri
- Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.
- Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)

4. Halk Eğitim Merkezleri
5. Akademik çevreler (Üniversiteler)
6. Çocuk Gelişimi Uzmanları
7. Psikologlar
8. Doktorlar
9. İlgili STK'lardan alan uzmanları
10. Yeşilay ve Kızılay
11. Müftülükler
12. Sağlık Müdürlükleri
13. Kaymakamlık Birimleri
14. Belediye Başkanlığı Birimleri
15. Emniyet Müdürlükleri
16. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
17. Okul Aile Birlikleri / Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
18. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

...

Açıklama 1: İstanbul Veli Akademileriyle ilgili logo ve diğer dokümanlara <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden ulaşılabilir.